

ПРИКАЗ

№ 482

от « 29 » июля 2021 г.
город Балтийск

**Об утверждении концепции системы
управления качеством образования
Балтийского городского округа**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», подпункта «б» пункта 10 Перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Рособнадзора №1684, Минпросвещения России №694, Минобрнауки России №1377 от 18.12.2019 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования Российской Федерации №590, Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 г. № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», во исполнение Постановления Правительства Калининградской области от 31.12.2013 г. №1023 «О государственной программе Калининградской области «Развитие образования», приказа Министерства образования Калининградской области от 02.03.2021 г. № 191/1 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Калининградской области», постановления администрации Балтийского городского округа от 27.10.2020 г. № 717 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Балтийский городской округ» «Развитие общего образования в Балтийском городском округе на 2021-2025 годы», в целях обеспечения развития системы управления качеством образования и формирования единой базы данных, характеризующих особенности муниципальных механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию муниципальной системы управления качеством образования Балтийского городского округа согласно приложению к настоящему приказу.
2. Признать приказ управления образования администрации Балтийского городского округа от 19.07.2018 № 583 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Балтийского муниципального района» утратившим силу.
3. Приказ вступает в силу со дня официального опубликования

И. о. начальника Управления образования
Балтийского городского округа

И.Н. Солдатова

К О Н Ц Е П Ц И Я **муниципальной системы управления качеством образования** **Балтийского городского округа**

1. Общие положения

1.1. Концепция муниципальной системы управления качеством образования Балтийского городского округа (далее - концепция) разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013 г. № 1023 «О государственной программе Калининградской области «Развитие образования», приказом Министерства образования Калининградской области от 02.03.2021 г. № 191/1 «Об утверждении концепции региональной системы управления образованием Калининградской области», иными законодательными актами Российской Федерации и Калининградской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования и определяет основные цели, задачи, функциональную структуру системы оценки качества образования Балтийского городского округа.

1.2. Концепция, а также дополнения и изменения к ней утверждаются приказами управления образования администрации Балтийского городского округа.

1.3. Концепция распространяется на подведомственные Управлению образования образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, образовательные программы дошкольного образования и дополнительные образовательные программы.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования **системы управления качеством образования** **Балтийского городского округа**

2.1. Целью муниципальной системы управления качеством образования является организация деятельности всех субъектов системы образования Балтийского городского округа по повышению качества образования в Балтийском городском округе посредством:

1) создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в Балтийском городском округе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в муниципалитете;

2) получения объективной информации о системе качества образования, состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования в Балтийском городском округе, причинах, влияющих на его уровень;

3) создания условий для государственно-общественной оценки качества образования, обеспечивающей возможность выработки образовательных политик,

сопряженных с социально-экономическими и социокультурными задачами развития муниципального образования и региона;

4) повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

5) обеспечения объективности и справедливости при приеме в образовательные организации;

6) формирования информационной основы принятия управленческих решений управлением образования Балтийского городского округа;

7) оценки качества образовательных достижений обучающихся, качества реализации образовательных программ, качества условий осуществления образовательного процесса в подведомственных образовательных организациях;

8) принятия соответствующих управленческих решений на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.

2.2. В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования, включающая на федеральном уровне целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации:

- единый государственный экзамен;
- основной государственный экзамен;
- национальные исследования качества образования;
- всероссийские проверочные работы;
- международные сравнительные исследования качества образования;
- региональные диагностические работы.

На муниципальном уровне этот комплекс может быть дополнен централизованным мониторингом образовательных достижений обучающихся в форме муниципальных диагностических работ, состав и содержание которых определяется в соответствии с приоритетными целями и задачами системы образования Балтийского городского округа и утверждается приказом Управления образования администрации Балтийского городского округа.

Оценку знаний обучающихся образовательных организаций дополняют исследования профессиональных компетенций педагогических работников и оценка деятельности руководителей образовательных организаций.

2.3. В Концепции используются следующие термины:

Муниципальная система управления качеством образования Балтийского городского округа (далее - МСУКО БГО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических, оценочных и аналитических процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных результатов обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций, муниципальной системы образования, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Балтийского городского округа.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов

образовательной программы.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, степень достижения планируемых результатов образовательной программы, условий их обеспечения эталонному уровню, зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям, в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования и всей образовательной системы региона.

Индивидуальные достижения обучающихся - совокупность образовательных достижений, позволяющих обучающимся, воспитанникам успешно социализироваться в обществе и реализовать себя в различных сферах деятельности.

Механизмы оценки качества образованием - совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе процедур оценки качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования и всей образовательной системы региона.

Мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

2.4. Основные задачи МСУКО БГО, решаемые на основе концепции:

- 1) развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся;
- 2) развитие муниципальных механизмов управления качеством образования;
- 3) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- 4) определение перечня критериев качества образования с учетом социально-экономических особенностей муниципального образования и Калининградской области и формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- 5) оценка состояния и эффективности деятельности подведомственных образовательных организаций, муниципальной образовательной системы;
- 6) осуществление оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся по уровням образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- 7) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 8) выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки;
- 9) оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- 10) реализация мероприятий по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества;
- 11) оценка механизмов управления качеством системы воспитания и социализации обучающихся;
- 12) оценка условий осуществления образовательной деятельности по уровням образования;
- 13) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Балтийского городского округа для повышения эффективности

управления на основе системного (сравнительного) анализа;

14) содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

15) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

16) информационное, методическое и техническое сопровождение процедур управления качеством образования и его оценки;

17) информирование населения Балтийского городского округа о качестве образования.

2.5. Диагностические и оценочные процедуры в рамках МСУКО БГО проводятся, в том числе с привлечением общественных наблюдателей, профессиональных и общественных экспертов, экспертных сообществ, (далее - общественные эксперты), требования к которым устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

2.6. Формат предоставляемой информации определяется запросами потребителей и комплексом утвержденных индикаторов состояния муниципальной и региональной системы образования и ее отдельных компонентов, а также объектов оценки.

2.7. В основу МСУКО БГО и управленческих механизмов оценки качества общего образования положены принципы:

1) ориентация на потребителя и интересы обучающихся. Используемые критерии качества образования должны стимулировать развитие образовательных методик, технологий и управленческих механизмов, ориентированных на наиболее полный учет организациями системы образования потребностей и интересов обучающихся, на повышение возможностей для самореализации;

2) ориентации на оценивание как подготовки обучающихся, так и образовательной деятельности:

- оценка культуры самооценки образовательных организаций, внедрение технологий формирующего оценивания как способа продвижения к поставленным целям обучения с учетом целей и особенностей участников образовательных отношений;

- оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам;

- оценка степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности;

- оценка степени соответствия образовательной деятельности потребностям обучающихся, потребностям предприятий и учреждений профессионального образования;

3) открытости, прозрачности, объективности процедур и механизмов оценки качества образования;

4) доступности информации о состоянии системы качества образования и качестве образования для различных групп потребителей;

5) реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

6) учета имеющегося российского и регионального опыта в сфере оценки качества образования;

- 7) сопоставимости системы показателей с региональными, федеральными и международными аналогами;
- 8) учета реальной проблематики системы образования, формирования управленческих инструментов и механизмов, направленных на решение этих проблем, а также формирование инструментов оценки эффективности их решения;
- 9) ориентации на развитие муниципальных механизмов управления качеством образования, направленных на реализацию ключевых приоритетов развития системы образования Балтийского городского округа;
- 10) минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования;
- 11) выявления и распространения позитивных управленческих практик, касающихся значимых аспектов деятельности системы образования Балтийского городского округа, что возможно только в случае регулярного участия всех заинтересованных групп пользователей в анализе, обсуждении и применении результатов оценки;
- 12) повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- 13) стимулирования большей вовлеченности всех участников образовательных отношений и органов исполнительной власти, местного самоуправления в решение актуальных задач, связанных с модернизацией образования и повышением качества образования;
- 14) обеспечения возможности использования результатов оценки для управления качеством образования на всех уровнях системы образования Балтийского городского округа;
- 15) ежегодного комплексного анализа данных о качестве образования, выявляющего проблемы, тенденции, закономерности, оценку эффективности принимаемых управленческих решений, выявление позитивного управленческого опыта, формирование или корректировку критериев оценки качества образования на всех уровнях управления образованием;
- 16) ежегодного общественно-профессионального обсуждения
- 17) результатов функционирования и развития системы образования Балтийского городского округа;
- 18) соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.8. Важнейшей основой интеграции всего спектра мероприятий по оценке качества образования, проводимых в Балтийском городском округе, является проведение ежегодного комплексного анализа данных о качестве образования. В рамках комплексного анализа выявляются проблемы, тенденции и закономерности, оценивается эффективность принятых управленческих решений, выявляется позитивный управленческий опыт, формируются или корректируются критерии оценки качества образования на всех уровнях управления образованием.

3. Организационно-функциональная характеристика МСУКО БГО

3.1. Организационная структура МСУКО БГО предусматривает три уровня: муниципальный уровень, уровень образовательной организации, уровень общественных институтов.

3.2. Функциональная характеристика МСУКО БГО:

- 1) Муниципальный уровень:

а) Управление образования администрации Балтийского городского округа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- разрабатывает и регламентирует системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования и критерии системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
- обеспечивает разработку критериев, показателей и реализацию направлений Методики для проведения оценки муниципальных механизмов управления качеством образования;
- формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- разрабатывает и реализует программы развития/«дорожные карты» муниципальной системы оценки качества образования;
- осуществляет сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- обеспечивает проведение в муниципальном образовании мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях;
- организует систему мониторинга качества образования на территории муниципального образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на муниципальном уровне;
- контролирует качество предоставляемой образовательными организациями информации;
- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
- организует сбор образовательной статистики;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей муниципальной системы оценки качества образования;
- содействует в проведении мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, мониторинговых мероприятий по профилактике нарушений, социологических исследований по вопросам качества образования;
- участвует в организации информационных потоков для пользователей муниципальной системы оценки качества образования и системы оценки качества образования Калининградской области на муниципальном уровне;
- содействует проведению подготовки специалистов органов Управления образования, работников образовательных организаций, общественных экспертов и институтов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает информационную поддержку муниципальной системы оценки качества образования;
- проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных организаций, разрабатывает предложения по ее оптимизации;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях и формирует предложения по их совершенствованию;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне муниципального образования;
- создает условия для организации проведения независимой оценки качества учебных достижений обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- координирует деятельность структур, осуществляющих оценку качества образования на уровне муниципального образования;
- принимает соответствующие управленческие решения по повышению качества образования;

б) муниципальные методические объединения педагогических работников:

- участвуют в развитии МСУКО БГО, в разработке методических подходов к оценке качества образования;
- в определении системы критериев, показателей, индикаторов качества образования с учетом видового разнообразия образовательных организаций, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Балтийского городского округа;
- участвуют в организации системы мониторинга качества образования на территории Балтийского городского округа, анализируют результаты оценки качества образования;
- обеспечивают методическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в рамках аттестации педагогических работников и руководящих кадров, Всероссийской олимпиады школьников;
- участвуют в формировании нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- принимают участие в контрольно-оценочных и экспертных видах деятельности;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- участвуют в организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- проводят анализ результатов оценки качества образования; осуществляют аналитическую деятельность по выявлению и оценке факторов, влияющих на качество образования.

2) Образовательные организации, действующие в системе образования Балтийского городского округа:

- разрабатывают и реализуют программу/«дорожную карту» развития системы оценки качества образования образовательной организации;
- разрабатывают систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации и соотносящихся с системой образования

- Балтийского городского округа и системой образования Калининградской области;
- обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
 - обеспечивают проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
 - организуют систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
 - организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;
 - обеспечивают информационную открытость в соответствии с действующим законодательством;
 - обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
 - содействуют проведению подготовки работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
 - разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательных организаций, участвуют в этих мероприятиях;
 - формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации; проводят самообследование;
 - создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;
 - изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательной организации;
 - осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
 - проводят стартовую и текущую диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностика проблем в освоении образовательных программ;
 - принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

3) Общественные институты:

- принимают участие в развитии МСУКО БГО;
- принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной системы образования и системы образования Калининградской области;
- принимают участие в разработке критериев, показателей направлений Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Калининградской области;

- осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных учреждений в Балтийском городском округе в форме общественной экспертизы;
- принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе при аттестации педагогических и руководящих работников;
- принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Калининградской области;
- принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования Калининградской области.

3.3. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами МСУКО БГО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

4. Организационно-технологические механизмы оценки качества образования

4.1. Процедуры проведения оценки качества образования осуществляются в соответствии с правовыми актами Российской Федерации, Калининградской области и Балтийского городского округа.

4.2. Основными процедурами оценки качества образования являются:

- 1) государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- 2) мониторинговые исследования качества образования обучающихся в образовательных организациях и удовлетворенности участников образовательного процесса;
- 3) мониторинговые исследования функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций;
- 4) оценка результатов деятельности системы образования и условий осуществления образовательной деятельности;
- 5) аттестация педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- 6) обеспечение системы управления образованием различных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений;
- 7) национальные, региональные, международные исследования качества образования;
- 8) Всероссийские проверочные работы;
- 9) мониторинг системы образования всех уровней и типов образовательных организаций Балтийского городского округа;
- 10) социологические опросы (мониторинги удовлетворенности) участников образовательного процесса;
- 11) мониторинг здоровья обучающихся и воспитанников в образовательных организациях;
- 12) мониторинг психолого-педагогического сопровождения и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 13) мониторинг (сведения о несовершеннолетних, не посещающих общеобразовательные организации по неуважительным причинам, и мерах по их возвращению в общеобразовательные организации для продолжения обучения);
- 14) социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в

общеобразовательных организациях Балтийского городского округа;

15) мониторинг динамики достижений детей-победителей олимпиад, конкурсов различного уровня;

16) исследования профессиональных компетенций учителей;

17) централизованный мониторинг образовательных достижений обучающихся в форме региональных диагностических работ;

18) исследования профессиональных компетенций учителей и оценка деятельности руководителей образовательных организаций;

19) проведение комплексного анализа качества образования в разрезе общеобразовательных организаций, муниципальной образовательной системы;

20) информирование внешних пользователей о результатах оценки, о состоянии и развитии образования в Балтийском городском округе.

4.3. Основными организационно-технологическими механизмами реализации указанных мероприятий являются Региональная и Федеральная информационные системы оценки качества образования.

4.4. Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы ключевых индикаторов, характеризующих основные элементы качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

4.5. Важным требованием к формулировке критериев и показателей является отсутствие негативных последствий для системы образования в результате их применения. Критерии и показатели не должны стимулировать участников образовательных отношений к искусственному завышению показателей или внедрению управленческих решений, негативно сказывающихся на качестве или доступности образования.

4.6. Перечень критериев качества образования в Балтийском городском округе, их количественные характеристики устанавливаются управлением образования администрации Балтийского городского округа.

4.7. Показатели и индикаторы, используемые в системе оценки качества образования, должны отвечать следующим требованиям:

1) согласованность с региональной и общероссийской системами оценки качества образования;

2) целесообразность и использование их для принятия управленческих решений и в процедурах аттестации;

3) актуальность, соответствие приоритетным направлениям развития образования;

4) сравнение результатов образовательных организаций внутри своего кластера и собственной динамики;

5) возможность количественного измерения;

6) однозначность интерпретации значений показателей.

4.8. Региональные процедуры оценки качества образования и региональные мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с планом работы Министерства образования Калининградской области и утверждаются приказом Министерства образования Калининградской области.

4.9. Муниципальные процедуры оценки качества образования и мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с планом работы Управления образования администрации Балтийского городского округа и утверждаются приказом управления образования администрации Балтийского

городского округа.

4.10. Процессы сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в муниципалитете, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках муниципальной системы оценки качества образования устанавливаются управлением образования администрации Балтийского городского округа.

5. Обеспечение объективности процедур МСУКО БГО

5.1. Контроль за деятельностью МСУКО БГО осуществляет управление образования администрации Балтийского городского округа.

5.2. Управление образования администрации Балтийского ГО формирует сеть муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.3. При проведении оценочных процедур МСУКО БГО используется:

- общественное наблюдение;
- видеонаблюдение;
- выезд в пункты проведения оценочных процедур муниципальных и/или региональных специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования.

Для организации общественного наблюдения привлекаются аккредитованные общественные наблюдатели.

6. Выявление образовательных организаций с признаками необъективности и профилактическая работа с ними

Для выявления образовательных организаций с признаками необъективности и проведения профилактической работы с ними управление образования администрации Балтийского ГО осуществляет:

6.1. Содействие выявлению на региональном и федеральном уровнях образовательных организаций с признаками необъективности.

6.2. Использование региональных и федеральных показателей объективности/необъективности процедур оценки качества образования.

6.3. Обеспечение объективности проведения ГИА-9.

6.4. Проведение муниципального контроля качества образования с использованием инструментария федеральной информационной системы оценки качества образования, в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности.

6.5. Использование независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ учащихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении муниципального контроля качества образования.

6.6. Определение образовательных организаций с положительной динамикой выхода из перечня школ с признаками необъективности для распространения опыта их работы.

7. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся

Формирование позитивного отношения образовательных организаций

Балтийского городского округа к проводимым федеральным оценочным процедурам (Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования и др.) управление образования администрации Балтийского ГО осуществляет через:

7.1. Использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

7.2. Организацию адресной помощи учителям и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

7.3. Обмен лучшими практиками.

7.4. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений школьников.

7.5. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

8. Порядок информирования всех заинтересованных сторон о результатах оценки

8.1. Информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется посредством размещения актуальной информации на сайтах Управления образования администрации Балтийского городского округа, подведомственных образовательных организаций.

8.2. Информирование образовательных организаций - участниц мероприятий по оценке качества образования о конкретных промежуточных и итоговых результатах оценки осуществляется посредством передачи информации через личные кабинеты этих образовательных организаций ФИС ОКО.

8.3. Общественно-профессиональное обсуждение результатов функционирования и развития системы образования Балтийского городского округа обсуждается на заседаниях, совещаниях, конференциях, семинарах и т.д.

9. Финансовое и материально-техническое обеспечение МСУКО БГО

9.1. Финансовое и материально-техническое обеспечение МСУКО БГО осуществляется за счет средств федерального, регионального и местных бюджетов в пределах утвержденной сметы затрат, за счет средств субсидий из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации, за счет средств субсидий из регионального бюджета бюджету муниципального образования «Балтийский городской округ», государственных федеральных и региональных целевых программ, выделяемых на цели, связанные с оценкой качества образования, а также за счет средств заинтересованных потребителей образовательных услуг.

10. Заключительные положения

10.1. МСУКО БГО представляет собой часть инфраструктуры общероссийской системы оценки качества образования и соблюдает единство подходов к проведению оценки качества образования на территории Российской Федерации.

В то же время МСУКО БГО может содержать вариативную составляющую,

связанную со спецификой региональной и муниципальной образовательной политики и включающую в себя показатели качества образования, отсутствующие в инвариантном компоненте.

10.2. Анализ и интерпретацию собранной информации осуществляет экспертно-аналитическая группа, состав которой утверждается приказами Управления образования администрации Балтийского городского округа, с целью регулярного представления информационно-аналитических обзоров о состоянии муниципальной системы образования и основных тенденциях изменений, подготовки вариантов оптимальных управленческих решений, мониторинга влияния принятых управленческих решений и реализуемых в муниципалитете проектов.