

Управление образования администрации
Балтийского городского округа

ПРИКАЗ

№ 11

от «11» января 2024 года
город Балтийск

**О проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства «Учитель года » в 2024 году**

В рамках реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования» (приказ Министерства образования Калининградской области от 15.01.2021 года № 17\1 «Об утверждении Плана реализации государственной программы Калининградской области на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов), в соответствии с письмом Калининградского областного института развития образования от 30.11.2023 года № 1236, приказами Управления образования администрации БГО от 18.12.2023 года № 1024 «Об организации муниципальных конкурсов

профессионального мастерства в 2024 году», от 23.12.2023 года № 1045 «О сроках проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства в 2024 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Провести с 24 января 2024 года по 25 января 2024 года в МБОУ гимназии №7 имени К.В.Покровского муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (далее – Конкурс);
2. Утвердить состав участников Конкурса согласно поданным заявкам (Приложение№1);
3. Утвердить Регламент проведения Конкурса (Приложение №2);
- 4.Утвердить Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок» (Приложение№3);
5. Утвердить Критерии оценивания конкурсного испытания « Воспитательное событие» (Приложение №4)
5. Утвердить муниципальное жюри в следующем составе:
 - Фёдорова Нина Ивановна, председатель комитета по социальной политике, образованию, здравоохранению, культуре и спорту Законодательного собрания Калининградской области
 - Матасова Ольга Игоревна, заместитель главы администрации – начальник Управления образования администрации БГО;
 - Петропавловская Наталья Николаевна, начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования администрации БГО;
 - Нечаева Ирина Александровна, заведующая методическим кабинетом Управления образования администрации БГО;
 - Марьясова Татьяна Викторовна, методист методического кабинета Управления образования администрации БГО;
 - Дышева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ лицей № 1 города Балтийска;
 - Решетнёва Инна Анатольевна, директор Детской школы искусств им. Баха, председатель Совета председателей профкомов и профорганизаций работников образования и науки Балтийского городского округа;
 - Гикс Тамара Александровна, ветеран педагогического труда, Заслуженный учитель Российской Федерации, почётный житель Балтийского городского округа;
6. Руководителям общеобразовательных организаций округа :
 - подготовить участников Конкурса и обеспечить их участие согласно приказу;

- при подготовке к проведению занятий учитывать, что занятие проводится с детьми не своего класса;
- обеспечить техническое сопровождение конкурсного мероприятия (занятия);
- при подготовке занятия соблюдать требования (не более 12 детей);
- подготовить аудитории для проведения занятий, воспитательного события и заседания жюри,

7. Начальнику бухгалтерского учёта и отчётности Управления образования администрации БГО, Северинчик В.П.:

- осуществить оплату проведения Конкурса согласно смете расходов;

8. Контроль исполнения приказа возложить на Нечаеву И.А., заведующую методическим кабинетом Управления образования администрации БГО и Петропавловскую Н.Н., начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования администрации БГО.

Заместитель главы администрации –

начальник Управления образования администрации БГО

О.И. Матасова

Приложение № 1
к приказу Управления образования администрации БГО
от 11.01.2024 года № 11

**Участники муниципального этапа конкурса профессионального мастерства
«Учитель года» в 2024 году**

Ф.И.О. участника	ОО	Должность
Губанова Ольга Александровна	МБОУ СОШ №5	Учитель английского языка
Марченко Ирина Васильевна	МБОУ СОШ №8	Учитель физики
Языкова Алла Владимировна	МБОУ СОШ №6	Учитель физической культуры
Бехметьева Мария Владимировна	МБОУ СОШ №4 имени В.Н.Носова	Учитель математики
Миронова Ксения Николаевна	МБОУ гимназия №7 имени К.В.Покровского	Учитель начальных классов
Сураева Екатерина Алексеевна	МБОУ лицей №1	Учитель математики и информатики

Приложение № 2
к приказу Управления образования администрации БГО
от 11.01.2024 года № 11

**Регламент проведения муниципального этапа конкурса профессионального
мастерства «Учитель года» в 2024 году**

Дата проведения: 24.01.2024 года – 25.01.2024 года имени К.В. Покровского

Открытие и проведение: 18 января 2024 года 08.30 МБОУ лицей №1 г. Балтийска

Участники:

- представители органов местного самоуправления и органов исполнительной власти;
- руководители общеобразовательных организаций;
- педагогические работники;
- ветераны педагогического труда;
- участники конкурса;

Дата. Место проведения	Мероприятие	Время проведения
18 января 2024 года года МБОУ лицей №1	Открытие муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и «Педагогический дебют»	08.30 – 09.30
Конкурсное мероприятие «Урок» для участников конкурса «Учитель года»: 24 января 2024 года МБОУ гимназия №7 имени К.В.Покровского		08.30 – 17.00
1 й урок	Губанова Ольга Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ №5	08.30-09.25
2 й урок	Марченко Ирина Васильевна, учитель физики МБОУ СОШ №8	09.30 – 10.25
3 й урок	Языкова Алла Владимировна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №6	10.30 – 11.25
4 й урок	Бехметьева Мария Владимировна, учитель	11.30 – 12.25

	математики МБОУ СОШ №4 имени В.Н.Носова	
	Обед	12.30 – 13.15
5 й урок	Миронова Ксения Николаевна, учитель начальных классов МБОУ гимназии №7 имени К.В.Покровского	13. 15 – 14.10
6 й урок	Сураева Екатерина Алексеевна, учитель математики и информатики МБОУ лицея №1	14.15 – 15.10
	Подведение итогов 1 дня Конкурса. Работа жюри	15.10 – 17.00
25 января 2024 года МБОУ гимназия №7 имени К.В. Покровского		13.00 – 17.30
	Обед	08.30 -
Конкурсное мероприятие «Воспитательное событие» для участников конкурса «Учитель года»		
	Губанова Ольга Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ №5	08.30 -09.00
	Марченко Ирина Васильевна, учитель физики МБОУ СОШ №8	09.00-09.30
	Языкова Алла Владимировна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №6	09.30 -10.00
	Бехметьева Мария Владимировна, учитель математики МБОУ СОШ №4 имени В.Н.Носова	10.00 – 10.30
	Миронова Ксения Николаевна, учитель начальных классов МБОУ гимназии №7 имени К.В.Покровского	10.30.-11.00
	Сураева Екатерина Алексеевна, учитель математики и информатики МБОУ лицея №1	11.00-11.30
	Обед	11.30 – 12.30
Работа муниципального жюри. Подведение итогов.		12.30 – 15.00

Критерии оценивания конкурсного задания «Урок»

№п/п	Критерии и показатели	Количество баллов
1.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	10
	Четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.	Корректность и глубина понимания предметного содержания:	10
	Выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0

	Акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Демонстрирует практическую ценность предметного содержания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.	Целеполагание и результативность	10
	Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.	Творческий подход к решению профессиональных задач	10
	Поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0

	Создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.		10
	Коммуникативная культура	
	Успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	
	Способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0

6	Рефлексивная культура	10
	Обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Итого	60

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Воспитательное событие»**

№п/п	Критерии и показатели	Количество баллов
1.	Воспитательная ценность и результативность	10
	Предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	
	Реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Демонстрирует последовательность педагогических действий в	

	организации воспитательного события	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.	Творческий подход к решению воспитательных задач	10
	Демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.	Коммуникативная культура	10
	Поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	

	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Эффективно и уместно использует разные источники информации	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с учащимися	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
	Итого	40